

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Ciências Humanas	Nível de ensino: Médio – 2a série (tarde)	Ano: 2020
Componente curricular: História	Carga Horária Semanal: 3 aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Jaqueline da Costa Borba da Silva	E-mail: <a href="mailto:jaquelinecosta.silva@lasalle.org.br">jaquelinecosta.silva@lasalle.org.br</a>	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 3 aulas		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C2. Explicar, num enfoque comparativo, analítico e reflexivo, o processo de colonização, desenvolvimento e crise da América portuguesa.	H9. Relacionar as demandas políticas, sociais e culturais de indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo aos processos históricos das Américas e ao contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual. H12. Analisar a importância da mineração no contexto social e econômico colonial do século XVIII.	Expansão e Ouro na América Portuguesa	- Os alunos devem fazer a lista que se encontra no portal, parte 3 – questões de 21 a 25 e a lista do Ciclo do ouro e Expansão territorial.
	- H10. Comparar o status jurídico, a natureza econômica e as formas do trabalho escravo indígena e africano. H11. Identificar os principais impactos da escravização, dominação e	América Portuguesa e a presença holandesa Africanos no Brasil: dominação e resistência.	- Estarei recebendo por e-mail as atividades – Questões de 1 a 10 e a sequência de 11 a 20, que foram passadas nas primeiras semanas, referente a assunto: Brasil Colônia. Meu e-mail: <a href="mailto:jaquelinecosta.silva@lasalle.org.br">jaquelinecosta.silva@lasalle.org.br</a> (podem ser escaneadas ou fotos da resolução das tarefas para controle). Identificar no e-mail: nome, turma e número.

	resistência africana no Brasil.		
	H7. Analisar as características das políticas portuguesas de ocupação, permanência e defesa do território conquistado tendo em vista a dinâmica colônia H8. Relacionar os diferentes tratados de limites aos conflitos geopolíticos decorrentes da conquista e colonização da América.	Expansão e ouro na América Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Até sexta-feira (03/04) estarei disponibilizando vídeo aula sobre o assunto – Ciclo do Ouro e Expansão territorial – novas fronteiras (dia 03/04). Serão 4 vídeos cada qual contendo 5 minutos.</li> <li>- No decorrer dos vídeos estarei realizando a resolução de algumas das questões das atividades passadas.</li> </ul>
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder a lista Ciclo do ouro e expansão territorial que está no portal</li> <li>- Ficar de olho no portal e no classroom terem acesso aos vídeos que serão publicados até o dia 03/04.</li> </ul>		